

PROGETTO DI EDUCAZIONE STRADALE NELLE SCUOLE MEDIE DEL COMUNE DI BASCHI

SOGGETTI COINVOLTI:

TIMING:

1. Giugno e luglio 8 incontri di cui 4 dedicati alle classi 1[^] e 2[^] e 4 alla classe 3[^], verrà stabilito idoneo calendario con le date e orari in funzione del numero di partecipanti alle attività.
2. Gli incontri si alterneranno con uno teorico e il successivo pratico al fine di consentire ai docenti di verificare il buon andamento del corso e di consentire agli allievi di visualizzare concretamente ciò che viene insegnato.
3. Le adesioni dovranno pervenire entro il 5 giugno.
4. A conclusione del progetto verranno rilasciati ai ragazzi diplomi di partecipazione.
5. La logistica tecnica e amministrativa sarà in carico a soggetto esterno individuato dal settore Polizia Locale.
6. Durante le lezioni è libero l'accesso anche ai genitori dei ragazzi che si auspica partecipino attivamente.

Le tipologie di classi individuate per evitare ripetizioni ed ottimizzare le risorse sono:

Media Classi 1° 2° e 3°

METODOLOGIE OPERATIVE:

CLASSI 1-2

Il "percorso formativo", offre:

- 2 incontri teorici con docenti designati negli operatori di POLIZIA LOCALE.

-1^ e 2^ incontro tema: norme di comportamento sulla strada con i familiari (genitori-nonni) per i temi dell'uso dei cellulari alla guida, uso di sistemi di ritenuta e seggiolini e per le norme di sicurezza in generale

- 2 incontri con prova pratica

-1^ incontro tema: la guida in stato di ebrezza con test a mezzo dispositivi e strumenti in dotazione della Polizia Locale e prova su mini percorso ad ostacoli con simulazione degli effetti alcool e psicotici.

- 2^ incontro tema: percorso in area chiusa al traffico dove si simulerà essere sia utenti pedoni che utenti ciclisti (saranno messe a disposizione numero due biciclette e sono accettate biciclette dei partecipanti).

Inoltre l'adesione al progetto prevede la possibilità di una visita al COMANDO DELLA POLIZIA MUNICIPALE con accompagnamento in carico ai genitori.

Programma

Il programma comprenderà il concetto di "pedone" e del "ciclista" ed il corretto comportamento da tenere in strada, attraverso l'apprendimento del colore e della forma dei cartelli stradali, dell'uso del marciapiede, delle strisce pedonali, del semaforo e della segnaletica degli Agenti. Per lo svolgimento delle lezioni potranno essere utilizzate schede operative, filmati, test e prove pratiche.

ARGOMENTI:

1) L'ambiente stradale

- Il codice della strada
- Il traffico
- Alcune definizioni stradali
- I veicoli

2) I pedoni

- Il marciapiede
- La strada senza marciapiede
- Attraversare la strada

3) Le regole ed i segnali stradali

- Gli spazi stradali e la loro funzione, l'orientamento.
- Segnali stradali manuali
- Segnali stradali luminosi
- Segnali stradali verticali
- Segnali stradali orizzontali
- Regole di comportamento e principali regole di circolazione sulla strada.

4) Il ciclista

- Dispositivi obbligatori
- Il comportamento del ciclista

MATERIALE DI SUPPORTO AL PROGETTO:

- Appunti e dispense di Educazione Stradale
- OCCHIALI ALCOL-VISTA
- SCHEDE di verifica e apprendimento
- SCHEDE, contenenti esercizi, con funzione di verifica
- PERCORSI realizzati per occhiali Alcool Vista e per conduzione bicicletta
- MEZZI in dotazione forze dell'ordine

CLASSE 3^

Il "percorso formativo", offre:

- 2 incontri teorici con docenti designati negli operatori di POLIZIA LOCALE.

-1^ e 2^ incontro tema: Illustrazione principali regole del Codice della strada.

Sensibilizzazione sul tema sicurezza stradale: agli studenti saranno insegnate le norme di comportamento del codice della strada, in particolare le norme di conduzione ed il funzionamento del ciclomotore e dei monopattini elettrici, per favorire la massima sicurezza durante il suo uso. Inoltre i ragazzi saranno messi al corrente delle statistiche degli incidenti, e saranno affrontati in modo più specifico quelli che sono gli argomenti più salienti della sicurezza stradale: le cinture di sicurezza, il casco, il limite di velocità e la distanza da tenere dagli altri veicoli, il non utilizzo dell'alcol e delle droghe la distrazione da cellulare.

Lezioni teoriche, norme comportamentali, e primo approccio per la formazione per la conduzione di ciclomotori.

- 2 incontri con prova pratica

-1^ incontro tema: la guida in stato di ebrezza con test a mezzo dispositivi e strumenti in dotazione della Polizia Locale e prova su mini percorso ad ostacoli con simulazione degli effetti alcool e psicotici.

- 2^ incontro tema: percorso in area chiusa al traffico dove si simulerà essere sia utenti pedoni che utenti con ciclomotore.

L'adesione al progetto prevede la possibilità di una visita al Comando Della Polizia Locale con accompagnamento in carico ai genitori.

ARGOMENTI:

3) L'ambiente stradale

- Il codice della strada
- Il traffico
- Definizioni stradali
- I veicoli

- Gli incroci

4) I pedoni

- Il marciapiede
- La strada senza marciapiede
- Attraversare la strada

5) Le regole ed i segnali stradali

- Gli spazi stradali e la loro funzione, l'orientamento.
Segnali stradali manuali
- Segnali stradali luminosi
- Segnali stradali verticali
- Segnali stradali orizzontali
- Regole di comportamento e principali regole di circolazione sulla strada.

6) Il conducente ciclomotore

- Dispositivi obbligatori
- Regole di comportamento su strada

MATERIALE DI SUPPORTO AL PROGETTO:

- Appunti e dispense di Educazione Stradale
- OCCHIALI ALCOL-VISTA -
- SCHEDE di verifica e apprendimento
- SCHEDE, contenenti esercizi, con funzione di verifica
- PERCORSI realizzati per occhiali Alcool Vista
- PERCORSI realizzati per conduzione monopattino
- MEZZI in dotazione forze dell'ordine

COSTO ECONOMICO DEL PROGETTO:

SPESE DEL PERSONALE - MATERIALI CARTACEI - GADGET DA REGALARE AI RAGAZZI - LOGISTICA E SUPPORTO COOPERATIVA SOCIALE (B) ESTERNA. AL FINE DI OTTIMIZZARE IL PROGETTO ALCUNE LEZIONI PRATICHE POTRANNO ESSERE ESEGUITE SIA PER LE CLASSI 1[^], 2[^] CHE 3[^] NEL MEDESIMO GIORNO E DISTRIBUITE IN ORARI DIVERSIFICATI

Per conferire incarico relativo al supporto esterno verrà eseguita idonea pubblicazione sul sito del Comune di Baschi al fine di consentire la partecipazione alle Cooperative Sociali di tipo B con la specifica che si deve assicurare l'impiego delle persone svantaggiate di cui all'articolo 4, comma 1 della Legge 8 novembre 1991, n. 381.

Il personale incaricato dalla cooperativa che verrà designata con idonei atti si occuperà delle seguenti mansioni:

1. Redazione tutti gli atti propedeutici alla realizzazione del corso;
2. Elenco e registro alunni 1/2/3 media che partecipano alle lezioni;
3. Invito ai ragazzi al corso con scheda di adesione;
4. Redazione del calendario appuntamenti (concordato con i relatori) e trasmissione ai partecipanti;
5. Presenza di almeno un operatore della cooperativa durante le sessioni al fine di coadiuvare il personale della Polizia Locale per l'uso dei materiali audio/video;
6. Approntamento sistema audio per i relatori degli appuntamenti teorici e per i coordinatori della prova pratica.
7. Approntamento tavoli e sedie per realizzazione sessioni teoriche in funzione dei partecipanti;
8. Approntamento pecorosi pratici presso "Parco della Solidarietà" con realizzazione dei circuiti con fettucce coni e gesso completi di segnaletica verticale messa a disposizione dalla Polizia Locale;
9. Approntamento materiali di cancelleria e di consumo;
10. Approntamento numero due biciclette per percorsi ciclabili;
11. Approntamento di 2 monopattini elettrici con limitatore a 5km/h e 15 km/h per percorsi dedicati ai ragazzi della 3[^] media;
12. Realizzazione diploma di partecipazione da consegnare ai ragazzi che partecipano
13. Rimozione cartellonistica e materiali con relativa pulizia dei siti post eventi.

Baschi 17/05/2023

Il Responsabile del Settore
Cap. Listanti Riccardo