



# ASILO NIDO L'AQUILONE



## *Rette di frequenza*

L'importo della retta mensile è pari a:

MODULO CORTO

**€ 190,00**

MODULO LUNGO

**€ 220,00**

COSTO MENSA

**€ 50,00**

## *Modalità d'iscrizione*

L'iscrizione al nido può essere effettuata presso l'Ufficio Servizi Generali del Comune di Baschi, dal 1° maggio al 31 luglio, in seguito all'apertura di un bando.

Il Comune, nel mese di agosto, elaborare la graduatoria di ammissione in base ai criteri specificati nel regolamento di funzionamento del servizio.

### **COMUNE DI BASCHI**

Tel.: 0744 957225

Fax.: 0744 957333

E-mail:

[anagrafe@comune.baschi.tr.it](mailto:anagrafe@comune.baschi.tr.it)

### **ASILO NIDO L'AQUILONE**

Tel.: 366 5612697

Via dell'Annunziata, 56

### **IL QUADRIFOGLIO Società Cooperativa Sociale**

VIA ANGELO COSTANZI, 53

05018 ORVIETO (TR)

**Settore Educativo**

**Dott.ssa Emanuela Castorri**

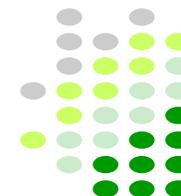
Tel.: 0763 301332

Cell.: 335 1996118

Fax: 0763 301332

E-mail: [info@coopquadrifoglio.net](mailto:info@coopquadrifoglio.net)

Sito: [www.coopquadrifoglio.net](http://www.coopquadrifoglio.net)



## **COMUNE DI BASCHI**

**IL QUADRIFOGLIO**  
Società Cooperativa Sociale





# Organizzazione del servizio



Il nido **L'AQUILONE** accoglie 16 bambini dai 12 ai 36 mesi. Il nido è aperto dalle ore 8.00 alle ore 15.30, dal lunedì al venerdì, dal 1 settembre al 30 giugno, seguendo nelle chiusure il calendario scolastico regionale. Le famiglie hanno la possibilità di scegliere tra due tipologie di frequenza:

- 8-13 con somministrazione del pranzo
- 8-15.30 con somministrazione del pranzo e riposo pomeridiano.

L'équipe è così composta: 2 educatrici, 1 ausiliaria, 1 coordinatrice pedagogica.

Il pranzo viene preparato presso la cucina della Scuola d'Infanzia, adiacente alla struttura, seguendo le indicazioni della dieta stabilita dal pediatra di comunità.

## organizzazione della giornata

- **8.00-9.15** ingresso, gioco libero
- **9.15-10.00** colazione, igiene personale, cambio
- **10.00-11.30** attività ludico-educative, riordino, igiene personale
- **11.45- 12.45** pranzo, cambio, preparazione per il sonno
- **12.45-13.00** prima uscita
- **13.00-15.00** rilassamento, riposo
- **15.00-15.30** risveglio, seconda uscita



## le linee pedagogiche

Il nido è uno spazio pensato a misura di bambino finalizzato a:

- Sostenere il processo di crescita del bambino con attenzione allo sviluppo sociale, senso-motorio, cognitivo e affettivo
- Promuovere il raggiungimento di autonomie e l'acquisizione di competenze
- Favorire relazioni significative tra adulti e bambini
- Accogliere le famiglie e condividere con loro il percorso educativo



## il lavoro educativo

Tutta l'équipe affianca i bambini garantendo continuità nei momenti di ambientamento, apprendimento, relazione, cura e gestione delle routine.

- **AMBIENTAMENTO:** è un momento delicato che richiede un lavoro congiunto di educatori e genitori e l'instaurarsi di un clima di fiducia e complicità al fine di garantire al bambino un ingresso al servizio sereno e tranquillo. Viene realizzato in modo graduale nel rispetto dei tempi di ciascun bambino.
- **ATTIVITA' di GIOCO:** attraverso il gioco i bambini conoscono il mondo, scoprono l'ambiente in cui si muovono, conoscono l'altro e costruiscono se stessi. Il gioco può essere libero o strutturato. I bambini possono accedere liberamente ad angoli di gioco appositamente organizzati come quello del simbolico, del travestimento, del gioco logico, dei percorsi di movimento, della lettura; possono partecipare ad attività grafico-pittoriche, di manipolazione, travasi, musiche e sonorità, drammatizzazioni di storie, percorsi senso-motori proposti dalle educatrici.
- **ROUTINE:** sono quelle attività quotidiane relative alla cura del bambino: colazione, pranzo, cambio e pulizia personale, riposo. Attraverso questi momenti, le educatrici veicolano importanti messaggi educativi ai bambini che sperimentano regole, si rendono autonomi e interagiscono con i pari.



## gli strumenti metodologici

- Progetto pedagogico e Programmazione educativa
- Progettazione e Predisposizione di ambienti e spazi
- Scelta dei materiali
- Pratiche di osservazione
- Documentazione e Valutazione
- Coordinamento pedagogico di servizio e di rete
- Supervisione e Formazione
- Lavoro di rete e contatto con il territorio
- Incontri con le famiglie

